



**PSYCAUSE**  
Revue scientifique étudiante de  
l'École de psychologie de l'Université Laval



UNIVERSITÉ  
**LAVAL**

Faculté des sciences sociales  
École de psychologie

[revues.ulaval.ca/ojs/index.php/psycause](http://revues.ulaval.ca/ojs/index.php/psycause)

**MARS 2018 – VOL. 8 N° 1**

---

## **ÉDITORIAL**

L'équipe de la revue Psycause<sup>1,\*</sup>

<sup>1</sup> École de psychologie, Université Laval, Québec, Canada

<sup>2</sup> [revuepsycause@psy.ulaval.ca](mailto:revuepsycause@psy.ulaval.ca)

## **Pour citer l'article**

L'équipe de la revue Psycause. (2018). Éditorial. *Psycause: Revue scientifique étudiante de l'École de psychologie de l'Université Laval*, 8(1), 2.

ISSN: 2562-4385

Les étudiant(e)s en psychologie vivent généralement une relation d'ambivalence avec le monde de la recherche. En effet, il semble qu'une vision dichotomique entre la clinique et la recherche se soit dressée dans la vision populaire de la profession de psychologue.

Il est commun d'aspirer au métier de psychologue dans sa forme clinique. D'ailleurs, la majorité des étudiant(e)s ont cet objectif en mire au début de leur cursus. Ces individus se retrouvent souvent confronté(e)s à l'omniprésence et la nécessité de la recherche dans le domaine clinique. La ligne est souvent mince entre recherche et intervention, et il est important de tenter de réduire la perception dualiste, en rendant l'écriture scientifique plus conviviale, tout en gardant sa rigueur emblématique.

En ce sens, Le Psycause s'est rapidement doté comme mandat de favoriser l'approche du milieu de la recherche par les néophytes en leur fournissant un banc d'essai à la rédaction scientifique. De ce fait, la revue scientifique permet de faire connaître, d'encourager et de diffuser les publications et les communications faites par des étudiant(e)s en psychologie à l'Université Laval, et ce, peu importe leur niveau d'études. Additionnellement, nous aimerions également offrir des outils pédagogiques sur le thème de la recherche et la rédaction scientifique en psychologie. Dans la prochaine impression, un membre de notre comité interne se prêtera au jeu en nous faisant part de ses connaissances sur un domaine de la recherche souvent méconnu : la recherche qualitative. Cet article, sous la section complémentaire, se voudra une initiation à cette branche dans le but d'offrir à ceux et celles, pour qui l'approche quantitative ne convient pas à leur champ d'intérêt, une option alternative.

Nous avons également décidé de garder la même formule pour la revue en vous faisant état des gagnant(e)s de la journée scientifique de l'École de psychologie. Comme cet événement est une autre occasion qui permet de souligner l'importance de la recherche en psychologie, il est selon nous primordial pour l'équipe du Psycause de leur offrir une vitrine dans notre numéro.

Cette année, pour la première fois, le processus de révision par les professeur(e)s a été implémenté à la révision de chaque article. Nous tenons à souligner l'implication de ces chercheur(e)s sans quoi notre processus aurait été incomplet. Nos bases étant établies, nous projetons de vous soumettre une nouvelle édition annuellement en tentant d'y ajouter une touche de nouveauté à chaque fois. Ainsi, dans un souci de constante amélioration, nous vous invitons à nous soumettre vos commentaires à l'adresse suivante : [revuepsycause@psy.ulaval.ca](mailto:revuepsycause@psy.ulaval.ca)

Bonne lecture!

*L'équipe de la revue Psycause*

*Alessandro Pozzi - Éditeur en chef*

*Alexandre Marois - Éditeur*

*Anne-Josée Guimont - Éditrice*

*Chloé Gingras - Éditrice*

*Thierry Provencher - Éditeur*

*Émilie Peixoto-Gilbert -*

*Responsable des communications*

*Valérie Demers -*

*Responsable de la section complémentaire*

*Andréanne Simard - Responsable des finances*

*Laura Bogza - Responsable de la mise en page*