

**DÉCEMBRE 2022 – VOL. 12 N° 2**

**SENSIBILITÉ PATERNELLE ET FONCTIONS EXÉCUTIVES  
CHEZ L'ENFANT : EFFET MODÉRATEUR DU SEXE  
DE L'ENFANT**

Maude ALLEN<sup>1\*</sup>, Rose BOURGET<sup>1</sup>, Alessa LUIS-LAVERTUE<sup>1</sup>, Célia MATTE-GAGNÉ<sup>1</sup> et Jessyka  
BEAUREGARD-BLOUIN<sup>1</sup>

<sup>1</sup> École de Psychologie, Université Laval

\*[maude.allen.1@ulaval.ca](mailto:maude.allen.1@ulaval.ca)

**Pour citer l'article**

Allen, M., Bourget, R., Luis-Lavertue, A., Matte-Gagné, C., & Beauregard-Blouin, J. (2022). Sensibilité paternelle et fonctions exécutives chez l'enfant: effet modérateur du sexe de l'enfant. *Psycause: Revue scientifique étudiante de l'École de psychologie de l'Université Laval*, 12(2), 6-8.

## Références

- Asmundson, G. J., Fetzner, M. G., Deboer, L. B., Powers, M. B., Otto, M. W. et Smits, J. A. (2013). Let's get physical: A contemporary review of the anxiolytic effects of exercise for anxiety and its disorders. *Depression and Anxiety, 30*(4), 362-373. <https://doi.org/10.1002/da.22043>
- Baumann, C., Erpelding, M. L., Regat, S., Collin, J. F. et Briancon, S. (2010). The WHOQOL-BREF questionnaire: French adult population norms for the physical health, psychological health and social relationship dimensions. *Revue d'Épidémiologie et de Santé Publique, 58*(1), 33-39. <https://doi.org/10.1016/j.respe.2009.10.009>
- Blomqvist Mickelsson, T. (2020). Modern unexplored martial arts – what can mixed martial arts and Brazilian Jiu-Jitsu do for youth development? *European Journal of Sport Science, 20*(3), 386-393. <https://doi.org/10.1080/17461391.2019.1629180>
- Chinkov, A. E. et Holt, N. L. (2016). Implicit transfer of life skills through participation in Brazilian Jiu-Jitsu. *Journal of Applied Sport Psychology, 28*(2), 139-153. <https://doi.org/10.1080/10413200.2015.1086447>
- Kroenke, K., Spitzer, R. L. et Williams, J. B. (2001). The PHQ-9: validity of a brief depression severity measure. *Journal of General Internal Medicine, 16*(9), 606-613. <https://doi.org/10.1046/j.1525-1497.2001.016009606.x>
- Rodrigues, A. I. C., Evans, M. B. et Galatti, L. R. (2019). Social identity and personal connections on the mat: Social network analysis within Brazilian Jiu Jitsu. *Psychology of Sport and Exercise, 40*, 127-134. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2018.10.006>
- Spitzer, R. L., Williams, J. B. et Kroenke, K. (s.d.). *Instructions for Patient Health Questionnaire (PHQ) and GAD-7 Measures*. Patients health questionnaire (PHQ) screeners. <https://www.phqscreeners.com/select-screener>
- Spitzer, R. L., Kroenke, K., Williams, J. B. et Lowe, B. (2006). A brief measure for assessing generalized anxiety disorder: the GAD-7. *Archives of Internal Medicine, 166*(10), 1092-1097. <https://doi.org/10.1001/archinte.166.10.1092>
- Wargo, M. A., Spirrison, C. L. et Henley, T. B. (2007). Personality characteristics of martial artists. *Social Behavior and Personality: An international journal, 35*(3), 399-408. <https://doi.org/10.2224/sbp.2007.35.3.399>

## Pour citer l'article

Denis, C., Bisailon, L., Fournel, I., Lebel, J., & Foldes-Busque, G. (2022). Effet de la pratique du Jiu-jitsu brésilien sur la santé mentale. *Psycause: Revue scientifique étudiante de l'École de psychologie de l'Université Laval, 12*(2), 5-6.

## SENSIBILITÉ PATERNELLE ET FONCTIONS EXÉCUTIVES CHEZ L'ENFANT: EFFET MODÉRATEUR DU SEXE DE L'ENFANT

Maude ALLEN<sup>1\*</sup>, Rose BOURGET<sup>1</sup>, Alessa LUIS-LAVERTUE<sup>1</sup>, Célia MATTE-GAGNÉ<sup>1</sup> et Jessyka BEAUREGARD-BLOUIN<sup>1</sup>

<sup>1</sup> École de Psychologie, Université Laval

\*[maude.allen.1@ulaval.ca](mailto:maude.allen.1@ulaval.ca)

**Mots-clés :** Fonctions exécutives chez l'enfant, sensibilité paternelle, flexibilité cognitive, mémoire de travail, inhibition

Les fonctions exécutives (FE) telles que la mémoire de travail, l'inhibition et la flexibilité cognitive permettent de réguler de façon intentionnelle les pensées et les actions afin d'atteindre un but (Miyake et al., 2000). Alors que la mémoire de travail permet la manipulation mentale d'information, l'inhibition permet le contrôle des impulsions et la flexibilité cognitive, l'adaptation aux changements de règles. De meilleures FE durant l'enfance sont associées à une meilleure adaptation scolaire et psychosociale (Diamond, 2013). Ainsi, il est important d'identifier les facteurs qui expliquent les différences individuelles dans les FE chez l'enfant. Un nombre croissant d'études suggèrent que les enfants de parents sensibles auraient de meilleures FE (Valcan et al., 2018). La sensibilité parentale réfère à la capacité du parent

à répondre de façon prompte et appropriée aux besoins de l'enfant (Ainsworth, 1979). Un parent sensible soutiendrait l'enfant dans la résolution de problèmes complexes qui impliquent les FE, ce qui favoriserait leur développement (Valcan et al., 2018).

Malgré une implication grandissante des pères auprès de leurs enfants, seulement deux études ont examiné la sensibilité du père en relation avec les FE de l'enfant. Une de ces études a observé une association significative (Mileva-Seitz et al., 2015), mais pas l'autre (Lucassen et al., 2015). Ces résultats divergents pourraient s'expliquer par la présence de facteurs modérateurs, tels que le tempérament et le sexe de l'enfant (Slaght et al., 2016). En effet, certaines études

suggèrent que les garçons seraient plus sensibles aux effets de la sensibilité parentale que les filles (Mileva-Seitz et al., 2015), mais le rôle modérateur du sexe de l'enfant dans la relation entre la sensibilité paternelle et les FE de l'enfant n'a jamais été examiné.

Cette étude a pour objectif de mieux comprendre le rôle de la sensibilité paternelle dans le développement des FE des garçons et des filles durant l'âge préscolaire. Pour ce faire, les associations entre la sensibilité paternelle et les FE de l'enfant seront examinées à l'âge de 12 mois en plus de l'effet du rôle modérateur potentiel du sexe de l'enfant dans ces associations.

## Méthode

Cette étude fait partie d'un projet plus vaste dans lequel 116 dyades père-enfant issues de la communauté ont été recrutées et rencontrées à domicile pour une période de 45 minutes lorsque l'enfant était âgé de 12 mois. La sensibilité du père a été mesurée à l'aide de la version abrégée du Tri-de-cartes des comportements maternels (Tarabulsy et al., 2009) basée sur l'analyse des interactions père-enfant durant la rencontre composée de jeux libres et structurés. Les FE de l'enfant ont été mesurées à l'aide de trois tâches : une tâche de flexibilité cognitive impliquant le classement de blocs selon une règle qui change, une tâche de mémoire de travail impliquant de trouver un jouet caché à différents endroits et une tâche d'inhibition nécessitant d'attendre 30 secondes avant de toucher à un jouet.

## Résultats et discussion

Les associations entre la sensibilité paternelle et les FE de l'enfant ont d'abord été examinées à l'aide de corrélations bivariées (voir Tableau 1). Les résultats révèlent une association significative entre la sensibilité paternelle et la performance de l'enfant à la tâche d'inhibition. Ainsi, les enfants de pères plus sensibles font preuve d'une meilleure capacité inhibitoire.

**Tableau 1**

*Corrélations entre la sensibilité paternelle et les fonctions exécutives chez l'enfant (N = 116).*

	1	2	3	4
1. Mémoire de travail	--	,23*	,04	-,15
2. Flexibilité cognitive	--	--	-,02	,06
3. Inhibition	--	--	--	,23*
4. Sensibilité paternelle	--	--	--	--

\*p < ,05.

Des analyses de modération par bootstrap accéléré avec correction du biais ont ensuite été réalisées (voir Tableau 2). Les résultats indiquent que le sexe de l'enfant ne modère

pas la relation entre la sensibilité du père et les FE de l'enfant. Ainsi, il n'y a pas de différence entre les garçons et les filles en ce qui concerne les associations entre la sensibilité paternelle et les FE de l'enfant.

**Tableau 2**

*Analyses de modération : effet modérateur du sexe de l'enfant dans la relation entre la sensibilité paternelle et les fonctions exécutives de l'enfant (N = 116)*

Variable dépendante	Estimé de l'effet modérateur du sexe	ES	IC 95 %		p
			LI	LS	
Mémoire de travail	-,046	,339	-,719	,627	,893
Flexibilité cognitive	-,499	1,032	-2,541	1,544	,630
Inhibition	,491	,481	-,462	1,443	,310

Note. IC = intervalle de confiance; LI = Limite inférieure; LS = Limite supérieure

Cette étude s'ajoute à un bassin restreint mais croissant de recherches qui suggèrent que les enfants de pères plus sensibles ont de meilleures habiletés cognitives et socioaffectives (Rodrigues et al., 2021). Les résultats soulignent la pertinence d'inclure les pères dans les études qui tentent de mieux comprendre les facteurs associés au développement du contrôle des impulsions chez l'enfant.

## Références

- Ainsworth, M. D. (1979). Infant-mother attachment. *The American Psychologist*, 34(10), 932-937. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.34.10.932>
- Diamond, A. (2013). Executive functions. *Annual Review of Psychology*, 64, 135-168. <http://dx.doi.org/10.1146/annurev-psych-113011-143750>
- Lucassen, N., Kok, R., Bakermans-Kranenburg, M. J., Van Ijzendoorn, M. H., Jaddoe, V. W. V., Hofman, A., Verhulst, F. C., Lambregtse-Van den Berg, M. P. et Tiemeier, H. (2015). Executive functions in early childhood: The role of maternal and paternal parenting practices. *British Journal of Developmental Psychology*, 33(4), 489-505. <https://doi.org/10.1111/bjdp.12112>
- Mileva-Seitz, V. R., Ghassabian, A., Bakermans-Kranenburg, M. J., van den Brink, J., Linting, M., Jaddoe, V. W. V., Hofman, A., Verhulst, F. C., Tiemeier, H. et van Ijzendoorn, M. H. (2015). Are boys more sensitive to sensitivity? Parenting and executive function in preschoolers. *Journal of Experimental Child Psychology*, 130, 193-208. <https://doi.org/10.1016/j.jecp.2014.08.008>
- Miyake, A., Friedman, N. P., Emerson, M. J., Witzki, A. H., Howerter, A. et Wager, T. D. (2000). The unity and diversity of executive functions and their contributions to complex «Frontal Lobe» tasks: A latent variable analysis. *Cognitive Psychology*, 41(1), 49-100. <https://doi.org/10.1006/cogp.1999.0734>

- Rodrigues, M., Sokolovic, N., Madigan, S., Luo, Y., Silva, V., Misra, S. et Jenkins, J. (2021). Paternal sensitivity and children's cognitive and socioemotional outcomes: A meta-analytic review. *Child Development, 92*(2), 554–577. <https://doi.org/10.1111/cdev.13545>
- Slagt, M., Dubas, J. S., Deković, M. et van Aken, M. A. G. (2016). Differences in sensitivity to parenting depending on child temperament: A meta-analysis. *Psychological Bulletin, 142*(10), 1068–1110. <https://doi.org/10.1037/bul0000061>
- Tarabulsky, G. M., Provost, M. A., Bordeleau, S., Trudel-Fitzgerald, C., Moran, G., Pederson, D. R., Trabelsi, M., Lemerlin, J.-P. et Pierce, T. (2009). Validation of a short version of the maternal behavior Q-set applied to a brief video record of mother-infant interaction. *Infant Behavior & Development, 32*(1), 132–136. <https://doi.org/10.1016/j.infbeh.2008.09.006>
- Valcan, D. S., Davis, H. et Pino-Pasternak, D. (2018). Parental behaviours predicting early childhood executive functions: A meta-analysis. *Educational Psychology Review, 30*(3), 607–649. <https://doi.org/10.1007/s10648-017-9411-9>

## Pour citer l'article

Allen, M., Bourget, R., Luis-Lavertue, A., Matte-Gagné, C., & Beaugard-Blouin, J. (2022). Sensibilité paternelle et fonctions exécutives chez l'enfant : effet modérateur du sexe de l'enfant. *Psycause : Revue scientifique étudiante de l'École de psychologie de l'Université Laval, 12*(2), 6-8.

## DÉFICIT DE L'ATTENTION AVEC OU SANS HYPERACTIVITÉ ET ACCÈS HYPERPHAGIQUES À L'ADOLESCENCE

Madeleine CAUMARTIN-MUCKLE<sup>1</sup>, Félix DÉRY<sup>1</sup>, Juliette MONETTE<sup>1</sup>, Christopher RODRIGUE<sup>1</sup> et Catherine BÉGIN<sup>1</sup>

<sup>1</sup> École de Psychologie, Université Laval

\*[madeleine.caumartin-muckle.1@ulaval.ca](mailto:madeleine.caumartin-muckle.1@ulaval.ca)

**Mots-clés :** TDAH, impulsivité, accès hyperphagique, trouble d'accès hyperphagique, adolescence

Le trouble d'accès hyperphagique (TAH) est un trouble des conduites alimentaires qui se caractérise par la grande consommation de nourriture dans un court laps de temps accompagnée d'un sentiment de perte de contrôle. Cela engendre une détresse cliniquement significative de même qu'un sentiment de honte, de culpabilité ou de déprime (American Psychiatric Association, 2013). Des associations positives ont été observées chez les adolescents entre les symptômes du TAH et ceux du trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH; Steadman et Knouse, 2016), ainsi qu'entre l'impulsivité et les symptômes du TAH (Boswell et Grilo, 2021). Cependant, dans ces études, l'impulsivité est conceptualisée comme un construit global. Whiteside et Lynam (2001) ont proposé le modèle *urgency-premeditation-perseverance-sensation seeking* (UPPS) afin de conceptualiser l'impulsivité en un construit multidimensionnel, divisé en quatre facettes distinctes. Ces facettes sont : l'urgence, l'absence de préméditation, le manque de persévérance et la recherche de sensations. Cette conceptualisation multidimensionnelle de l'impulsivité permettrait de clarifier la relation entre les symptômes du TDAH et du TAH.

## Objectifs et hypothèses

L'objectif principal de la présente étude est d'examiner et de valider l'association entre les symptômes du TDAH et les symptômes du TAH chez les adolescents québécois. La première hypothèse est que les symptômes du TDAH seront significativement et positivement liés aux symptômes du TAH. L'objectif secondaire est de vérifier l'effet indirect des différentes facettes de l'impulsivité dans cette relation en contrôlant pour le sexe, l'âge et l'IMC. La deuxième hypothèse est qu'on retrouvera au moins un effet indirect de la facette d'urgence sur cette relation.

## Méthode

L'échantillon est composé de 968 adolescents (571 filles et 397 garçons) ayant été recrutés, lors d'une précédente étude, dans les écoles publiques et privées de la ville de Québec. Les participants ont été invités à remplir différents questionnaires via l'application LimeSurvey. Le questionnaire sociodémographique a permis de collecter des informations comme le sexe, l'âge, le niveau de scolarité, ainsi que le poids et la grandeur. Les symptômes du TAH ont été mesurés par le *Binge Eating Scale* (BES). Les symptômes du TDAH ont été mesurés par le *Adult ADHD Self Report Scale*