

DÉCEMBRE 2024 – VOL. 14 N° 2

ABUS ÉMOTIONNEL ET DISSOCIATION : INFLUENCE DE LA MENTALISATION ET DES TRAITS DE PERSONNALITÉ LIMITE

Emie MORIN, Roxanne-Marguerite DEMERS, Anne-Sophie ROY-CLAVEL, Marissa WAIS &
Karin ENSINK

École de psychologie, Université Laval

**emie.morin.1@ulaval.ca*

Pour citer l'article

Morin, E., Demers, R.-M., Roy-Clavel, A.-S., Wais, M. & Ensink, K. (2024). Abus émotionnel et dissociation : Influence de la mentalisation et des traits de personnalité limite. *Psycause: Revue scientifique étudiante de l'École de psychologie de l'Université Laval*, 14(2), 18-19.

Droits d'auteur

© 2024 Morin, Demers, Roy-Clavel, Wais & Ensink. Cet article est distribué en libre accès selon les termes d'une licence Creative Commons Attribution 4.0 International (de type CC-BY 4.0) qui permet l'utilisation du contenu des articles publiés de façon libre, tant que chaque auteur ou autrice du document original à la publication de l'article soit cité(e) et référencé(e) de façon appropriée.

ABUS ÉMOTIONNEL ET DISSOCIATION : INFLUENCE DE LA MENTALISATION ET DES TRAITS DE PERSONNALITÉ LIMITE

Emie MORIN, Roxanne-Marguerite DEMERS, Anne-Sophie ROY-CLAVEL, Marissa WAIS & Karin ENSINK

École de psychologie, Université Laval

*emie.morin.1@ulaval.ca

Mots-clés : Abus émotionnel, traits de personnalité limite, dissociation, mentalisation, adolescence

L'abus émotionnel (AE) comprend le dénigrement, les menaces, le rejet et toute forme non physique de traitement hostile (Organisation mondiale de la Santé, 2022). Vécu tôt dans l'enfance, l'AE peut être un prédicteur important de dissociation (Khosravi, 2020), de traits du trouble de personnalité limite (TPL) et de difficultés de mentalisation à l'adolescence (Duval et coll., 2018). La dissociation réfère à l'altération de l'état de conscience causant une perte de contact avec des éléments de l'expérience (Khosravi, 2020). Les traits du TPL sont une impulsivité marquée, un sentiment de vide chronique, une dysrégulation émotionnelle, une instabilité des relations interpersonnelles et des symptômes dissociatifs sévères (American Psychiatric Association, 2013). La confusion des états mentaux (CEM), un facteur de la mentalisation, correspond à la difficulté à identifier ses propres états mentaux et ceux des autres (Duval et coll., 2018). La CEM pourrait être une difficulté de mentalisation caractéristique du TPL, puisqu'elle y est fortement associée. Le TPL serait également associé à la dissociation, car elle surviendrait parfois lors de dysrégulation émotionnelle (Stiglmayr et coll., 2008). Il semble donc y avoir un lien entre toutes ces variables. Cependant, peu d'études ont tenté d'explorer le processus reliant les traits du TPL, la CEM et la dissociation chez les adolescents victimes d'AE. Ainsi, la présente étude vise à déterminer si les traits du TPL agissent comme médiateur du lien entre l'AE et la dissociation chez les adolescents, et si l'effet médiateur est modéré par la CEM.

Méthode

L'échantillon comprend 125 adolescents et jeunes adultes âgés entre 12 et 21 ans recrutés en milieu scolaire ou par courrier électronique à partir de la liste de distribution de l'Université Laval. Il est composé majoritairement de filles (80%) et de personnes blanches (88%). Les participants étaient exclus s'ils avaient une mauvaise compréhension du français ou une déficience intellectuelle. Les adolescents consentants ont rempli des questionnaires en français sur une plateforme en ligne ou sur papier. L'AE fut mesuré à partir d'une cote composite créée avec les sous-échelles Abus psychologique, Antipathie parentale et Négligence (33 items) du Childhood Experience of Care and Abuse Questionnaire (Bifulco et coll., 2005). La cote totale (24

items) du Borderline Personality Features Scale for Children (Chang et coll., 2011) a servi de mesure des traits du TPL. Afin de mesurer la dissociation, la cote totale (30 items) de l'Adolescent Dissociative Experiences Scale (Armstrong et coll., 1997) a été utilisée. Enfin, l'échelle Confusion des états mentaux (11 items) du Reflective Functioning Scale for Youth (Sharp et coll., 2009) a été utilisée pour mesurer la CEM. Pour gérer les données manquantes, une imputation par méthode de régression multiple a été effectuée.

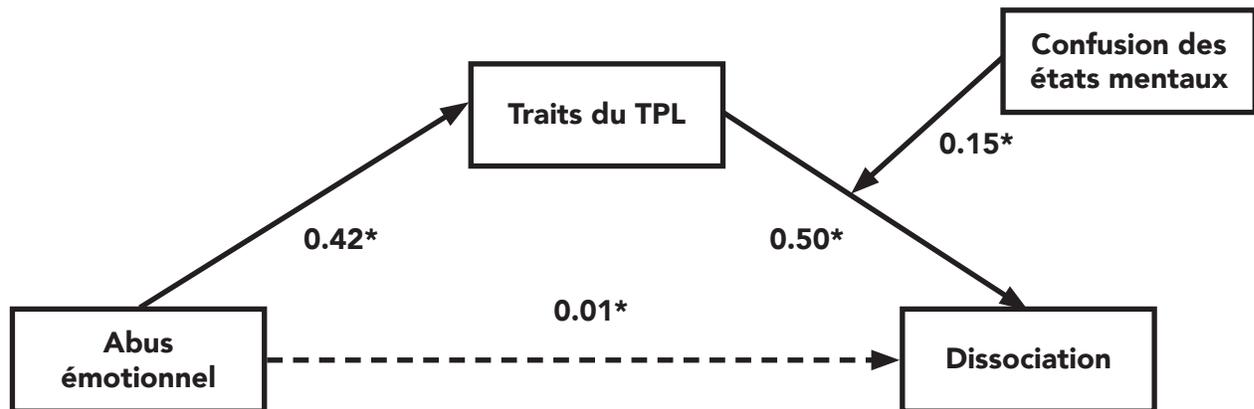
Résultats et discussion

Pour répondre à l'objectif principal, une analyse de médiation modérée fut conduite en incluant l'AE comme variable indépendante, la dissociation comme variable dépendante, les traits du TPL comme variable médiatrice puis la CEM comme variable modératrice. La Figure 1 illustre les résultats du modèle. La médiation par les traits du TPL du lien entre l'AE et la dissociation de même que la modulation par la CEM de l'effet médiateur étaient significatives. Ainsi, l'effet sur la dissociation serait en partie attribuable à l'influence de l'AE sur les traits du TPL, et la force de l'influence varierait en fonction du niveau de CEM. Autrement dit, l'AE pourrait être associé à la dissociation par l'entremise de la dysrégulation émotionnelle, puisque cette dernière amènerait un stress suffisamment élevé pour déclencher la dissociation (Stiglmayr et coll., 2008). Ce lien serait modéré par la CEM, car l'interprétation erronée des situations interpersonnelles pourrait amplifier la détresse émotionnelle de l'individu. Cela est cohérent avec les observations de Bailey et Brand (2017) selon lesquelles la dissociation surviendrait en réaction à une détresse envahissante. Par conséquent, plus la CEM serait élevée, plus la dysrégulation émotionnelle mènerait à de la dissociation sévère chez les adolescents victimes d'AE à l'enfance.

La présence d'une relation dynamique entre l'AE, les traits du TPL, la dissociation et la CEM suggère que les traits du TPL et la CEM influencent indirectement l'expérience de dissociation chez les adolescents ayant vécu de l'AE. Ainsi, il serait pertinent que les traitements offerts à cette population tiennent compte de l'ensemble de ces manifestations afin que l'aide procurée soit plus adaptée à leurs besoins.

Figure 1

Modèle de médiation modérée avec l'effet indirect de la confusion des états mentaux sur l'influence des traits du TPL dans l'association entre l'abus émotionnel et la dissociation. La flèche pointillée représente l'effet direct non significatif. Le modèle explique une proportion de variance modérée de la dissociation ($R^2 = 0,45$; $MSE = 1,47$, $F(4,120) = 24,59$; $p < ,001$).



Références

- Armstrong, J. G., Putnam, F. W., Carlson, E. B., Libero, D. Z. et Smith, S. R. (1997). Development and Validation of a Measure of Adolescent Dissociation: The Adolescent Dissociative Experiences Scale. *The Journal of Nervous & Mental Disease*, 185(8), 491-497. <https://doi.org/10.1097/00005053-199708000-00003>
- Bailey, T. D. et Brand, B. L. (2017). Traumatic dissociation: Theory, research, and treatment. *Clinical Psychology: Science and Practice*, 24(2), 170-185. <https://doi.org/10.1111/cpsp.12195>
- Bifulco, A., Brown, G. W. et Harris, T. O. (1994). Childhood Experience of Care and Abuse (CECA): A retrospective interview measure. *Journal of child psychology and psychiatry, and allied disciplines*, 35(8), 1419-1435. <https://doi.org/10.1111/j.1469-7610.1994.tb01284.x>
- Chang, B., Sharp, C. et Ha, C. (2011). The criterion validity of the borderline personality features scale for children in an adolescent inpatient setting. *Journal of Personality Disorders*, 25(4), 492-502. <https://doi.org/10.1521/pepi.2011.25.4.492>
- Duval, J., Ensink, K., Normandin, L. et Fonagy, P. (2018). Mentalizing mediates the association between childhood maltreatment and adolescent borderline and narcissistic personality traits. *Adolescent Psychiatry*, 8(3), 156-173. <https://doi.org/10.2174/2210676608666180829095455>
- Khosravi, M. (2020). Child maltreatment-related dissociation and its core mediation schemas in patients with borderline personality disorder. *BMC psychiatry*, 20(1), 405. <https://doi.org/10.1186/s12888-020-02797-5>
- Organisation mondiale de la Santé. (2022). Violence à l'encontre des enfants. <https://www.who.int/fr/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-children>
- Sharp, C., Williams, L. L., Ha, C., Baumgardner, J., Michonski, J., Seals, R., Patel, A. B., Bleiberg, E. et Fonagy, P. (2009). The development of a mentalization-based outcomes and research protocol for an adolescent inpatient unit. *Bulletin of the Menninger Clinic*, 73(4), 311-338. <https://doi.org/10.1521/bumc.2009.73.4.311>
- Stiglmayr, C. E., Ebner-Priemer, U. W., Bretz, J., Behm, R., Mohse, M., Lammers, C. H., Anghelescu, I. G., Schmahl, C., Schlotz, W., Kleindienst, N. et Bohus, M. (2008). Dissociative symptoms are positively related to stress in borderline personality disorder. *Acta psychiatrica Scandinavica*, 117(2), 139-147. <https://doi.org/10.1111/j.1600-0447.2007.01126.x>

Pour citer l'article

Morin, E., Demers, R.-M., Roy-Clavel, A.-S., Wais, M. & Ensink, K. (2024). Abus émotionnel et dissociation : Influence de la mentalisation et des traits de personnalité limite. *Psycause: Revue scientifique étudiante de l'École de psychologie de l'Université Laval*, 14(2), 18-19.

Droits d'auteur

© 2024 Morin, Demers, Roy-Clavel, Wais & Ensink. Cet article est distribué en libre accès selon les termes d'une licence Creative Commons Attribution 4.0 International (de type CC-BY 4.0) qui permet l'utilisation du contenu des articles publiés de façon libre, tant que chaque auteur ou autrice du document original à la publication de l'article soit cité(e) et référencé(e) de façon appropriée.