

FÉVRIER 2026 – VOL. 15 N° 2

LES COMPORTEMENTS ANTISOCIAUX À L'ADOLESCENCE PRÉDISENT-ILS LES CONNAISSANCES DES PRATIQUES PARENTALES EFFICACES À L'ÂGE ADULTE?

Anne-Catherine GUAY^{1*}, Florence OUELLET¹, Marie-Sophie ROY¹ & Amélie PETITCLERC^{1,2}

¹École de psychologie, Université Laval, Québec, QC, Canada

²Groupe de recherche sur l'inadaptation psychosociale chez l'enfant (GRIP)

*anne-catherine.guay.1@ulaval.ca

Pour citer l'article

Guay, A.-C., Ouellet, F., Roy, M.-S. & Petitclerc, A. (2026). Les comportements antisociaux à l'adolescence prédisent-ils les connaissances des pratiques parentales efficaces à l'âge adulte? *Psycause : Revue scientifique étudiante de l'École de psychologie de l'Université Laval*, 15(2), 40-42.

Droits d'auteur

© 2026 Guay, Ouellet, Roy & Petitclerc. Cet article est distribué en libre accès selon les termes d'une licence Creative Commons Attribution 4.0 International (de type CC-BY 4.0) qui permet l'utilisation du contenu des articles publiés de façon libre, tant que chaque auteur ou autrice du document original à la publication de l'article soit cité(e) et référencé(e) de façon appropriée.

LES COMPORTEMENTS ANTISOCIAUX À L'ADOLESCENCE PRÉDISENT-ILS LES CONNAISSANCES DES PRATIQUES PARENTALES EFFICACES À L'ÂGE ADULTE?

Anne-Catherine GUAY^{1*}, Florence OUELLET¹, Marie-Sophie ROY¹ & Amélie PETITCLERC^{1,2}

¹École de psychologie, Université Laval

²Groupe de recherche sur l'inadaptation psychosociale chez l'enfant (GRIP)

*anne-catherine.guay.1@ulaval.ca

Mots-clés : Préparation à la parentalité, pratiques parentales, comportements antisociaux, adolescence

Les comportements antisociaux dévient des normes et des lois et s'étendent sur un continuum allant du mensonge à l'agression physique (Burt & Donnellan, 2009; Le Blanc et al., 2003). Les comportements antisociaux à l'adolescence sont associés à diverses difficultés, comme le décrochage scolaire (Byford et al., 2014), ainsi qu'à une moins bonne santé mentale et des relations interpersonnelles défavorables à l'âge adulte (Colman et al., 2009). Ils sont aussi liés à des difficultés dans la parentalité. Les adultes ayant un historique de comportements antisociaux à l'adolescence sont plus à risque d'utiliser des pratiques parentales inadéquates (Byford et al., 2014) et de faire preuve de moins de chaleur (Raudino et al., 2012). Toutefois, les mécanismes explicatifs de cette association n'ont pas été approfondis.

Les pratiques parentales inadéquates de ces individus pourraient être partiellement expliquées par un manque de connaissances des pratiques parentales efficaces, avant qu'ils ne deviennent parents. Selon notre recension des écrits, aucune étude n'a examiné le lien entre les comportements antisociaux à l'adolescence et les connaissances des pratiques parentales des personnes n'étant pas encore parents. Les études existantes portent sur les individus déjà parents et les mères adolescentes. En effet, les mères ont généralement de meilleures connaissances des pratiques parentales que les pères (Winter et al., 2012), et celles étant plus scolarisées ont de meilleures connaissances que celles moins scolarisées (Bornstein et al., 2010). Une étude réalisée auprès de mères adolescentes montre qu'un manque de connaissances sur les pratiques parentales efficaces est associé à une perception négative du tempérament de l'enfant (Miller et al., 1996) et à un plus grand stress parental (Sommer et al., 1993).

L'étude vise à tester la relation entre les comportements antisociaux à l'adolescence et les connaissances des pratiques parentales efficaces à 25 ans, déterminer si cette relation demeure significative en considérant

le genre et la scolarité et examiner si le genre modère cette association. Il est attendu que H1) les individus avec un historique de comportements antisociaux aient de moins bonnes connaissances des pratiques parentales efficaces, que H2) les individus de genre féminin et ceux ayant un niveau de scolarité postsecondaire aient de meilleures connaissances, que H3) l'association demeure significative en tenant compte du genre et du niveau de scolarité et que H4) la relation soit plus forte chez les hommes que chez les femmes.

Méthode

Les participants proviennent de l'Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ELDEQ), originalement composée de 2120 participants (Institut de la statistique du Québec, 2024). L'échantillon final de la présente étude inclut 1038 participants qui ne sont pas parents et qui ne vivent pas avec un enfant. Les participants ont rapporté leurs comportements antisociaux en répondant au *Mental Health and Social Inadaptation Assessment for Adolescents (MIA)*, à 15 ou à 17 ans (Institut de la statistique du Québec, 2018). La section sur les comportements antisociaux comprend 41 items répartis sur huit sous-échelles, allant du vol à la violence psychologique (Institut de la statistique du Québec, 2018). Les participants ont rapporté leurs connaissances sur les pratiques parentales en répondant au *Knowledge of Parenting Strategies Scale (KOPSS)* à 25 ans (Kirkman et al., 2018). La version abrégée possède une cohérence interne et une validité convergente satisfaisantes (Kirkman et al., 2018). Les huit items du KOPSS utilisés dans l'ELDEQ sont issus de cette version. Les variables genre et niveau de scolarité ont été autorapportées par les participants à 25 ans. Des analyses de corrélations ont été réalisées afin d'examiner les associations bivariées. Des analyses de régression multiples comprenant trois modèles de prédicteurs des connaissances des pratiques parentales efficaces ont été effectuées.

Résultats et discussion

L'étude visait à tester l'association entre les comportements antisociaux à l'adolescence et les connaissances des pratiques parentales efficaces à 25 ans, et à examiner le rôle du genre et du niveau de scolarité dans cette relation. Les résultats des analyses de corrélations (voir Tableau 1) et des régressions linéaires multiples (voir modèle 1 du Tableau 2) montrent que les participants ayant eu des comportements antisociaux à l'adolescence ont de moins bonnes connaissances des pratiques parentales efficaces à 25 ans. Cela pourrait expliquer pourquoi ils utilisent davantage de pratiques parentales inadéquates. Les analyses de corrélations, en cohérence avec la littérature existante, montrent que les individus ayant un niveau de scolarité postsecondaire ($r = 0,08$, $p = 0,01$) et de genre féminin ($r = 0,07$, $p = 0,03$) ont de meilleures connaissances des pratiques parentales efficaces (Reich, 2005; Winter et al., 2012). De plus, le modèle 2 des analyses de régression montre que la relation entre les comportements antisociaux et les connaissances des pratiques parentales efficaces demeure significative en considérant les variables de confusion. Cela signifie que les comportements antisociaux constituent un prédicteur significatif, indépendamment du genre et du niveau de scolarité. Cependant, le modèle 3 montre que l'association n'est pas modérée par le genre. Cela signifie qu'à un niveau de

comportements antisociaux égal, les hommes n'ont pas de moins bonnes connaissances des pratiques parentales efficaces que les femmes. Ce résultat contredit les études montrant que, parmi les individus ayant présenté des comportements antisociaux, les hommes vivent plus de difficultés que les femmes à l'âge adulte (Odgers et al., 2008; Teplin et al., 2021). L'utilisation du MIA, permettant d'évaluer des comportements typiquement féminins et masculins, pourrait justifier l'absence de modulation par le genre.

Le devis longitudinal constitue une force de l'étude, puisque la mesure des comportements antisociaux à deux moments permet d'avoir un portrait représentatif et d'augmenter la fiabilité. Le questionnaire KOPSS représente une limite, puisqu'il s'inscrit seulement dans l'approche behavioriste, qui ne permet pas de mesurer toutes les pratiques parentales qui pourraient être adéquates et s'inscrivant dans d'autres approches.

L'étude identifie ainsi le manque de connaissances des pratiques parentales efficaces comme mécanisme pouvant expliquer les difficultés parentales vécues par les individus ayant eu des comportements antisociaux à l'adolescence. Il s'agit de la première étude à s'intéresser à ce facteur chez les jeunes adultes ayant eu des comportements antisociaux qui ne sont pas parents. Celle-ci pourra permettre de mieux cibler les jeunes à risque quant aux connaissances des pratiques parentales efficaces.

Tableau 1

Corrélations entre les connaissances des pratiques parentales efficaces à 25 ans et les facteurs de prédiction

Variables	Comportements antisociaux	Genre féminin	Diplôme post-secondaire
Connaissances des pratiques parentales efficaces	-0,17**	0,07*	0,08*
Comportements antisociaux		-0,07*	-0,17**
Genre féminin			0,14**

Tableau 2

Régression des connaissances des pratiques parentales efficaces sur les comportements antisociaux à l'adolescence et les variables contrôle

Variable	Modèle 1				Modèle 2				Modèle 3			
	B	ES	B	p	B	ES	B	p	B	ES	B	p
Comportements antisociaux à l'adolescence	-1,79	0,33	-0,17	<0,001	-1,42	0,33	-0,13	<0,001	-1,56	0,51	-0,15	0,002
Genre (féminin)					0,08	0,09	0,03	0,369	0,08	0,09	0,03	0,357
Niveau de scolarité (post-secondaire)					0,56	0,11	0,16	<0,001	0,56	0,11	0,16	<0,001
Interaction Comportements antisociaux à l'adolescence*Genre									0,23	0,66	0,02	0,726
R2 ajustés	0,027				0,053				0,052			

Références

- Bornstein, M. H., Cote, L. R., Haynes, O. M., Hahn, C.-S., & Park, Y. (2010). Parenting knowledge : Experiential and sociodemographic factors in European American mothers of young children. *Developmental Psychology*, 46(6), 1677–1693. <https://doi.org/10.1037/a0020677>
- Burt, S. A., & Donnellan, M. B. (2009). Development and validation of the Subtypes of Antisocial Behavior Questionnaire. *Aggressive Behavior*, 35(5), 376–398. <https://doi.org/10.1002/ab.20314>
- Byford, M., Abbott, R. A., Maughan, B., Richards, M., & Kuh, D. (2014). Adolescent mental health and subsequent parenting : A longitudinal birth cohort study. *Journal of Epidemiology and Community Health*, 68(5), 396–402. <https://doi.org/10.1136/jech-2013-202997>
- Colman, I., Murray, J., Abbott, R. A., Maughan, B., Kuh, D., Croudace, T. J., & Jones, P. B. (2009). Outcomes of conduct problems in adolescence : 40 year follow-up of national cohort. *BMJ*, 338(jan08 2), a2981–a2981. <https://doi.org/10.1136/bmj.a2981>
- Institut de la statistique du Québec. (2018). Document complémentaire pour les variables dérivées issues du questionnaire sur la Santé Mentale et l'Inadaptation à l'Adolescence (MIA). https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/informations_chercheurs/documentation_technique/E18_Variables_Derivees_MIA.pdf?fbclid=IwAR1VckLUAxUvix3y85ey8jQ-Zs59wM3ZhNOcCgHH-VeHkPtoP_b4L6aMKuM
- Institut de la statistique du Québec. (2024, juin). Guide de l'utilisation de la banque de données du volet 2023. <https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/e26-guide-utilisation.pdf>
- Kirkman, J. J. L., Dadds, M. R., & Hawes, D. J. (2018). Development and Validation of the Knowledge of Parenting Strategies Scale : Measuring Effective Parenting Strategies. *Journal of Child and Family Studies*, 27(10), 3200–3217. <https://doi.org/10.1007/s10826-018-1165-6>
- Le Blanc, M., Ouimet, M., & Szabo, D. (2003). *Traité de criminologie empirique* (3e éd). les Presses de l'Université de Montréal.
- Miller, C. L., Miceli, P. J., Whitman, T. L., & Borkowski, J. G. (1996). Cognitive readiness to parent and intellectual-emotional development in children of adolescent mothers. *Developmental Psychology*, 32(3), 533–541. <https://doi.org/10.1037/0012-1649.32.3.533>
- Odgers, C. L., Moffitt, T. E., Broadbent, J. M., Dickson, N., Hancox, R. J., Harrington, H., Poulton, R., Sears, M. R., Thomson, W. M., & Caspi, A. (2008). Female and male antisocial trajectories : From childhood origins to adult outcomes. *Development and Psychopathology*, 20(2), 673–716. <https://doi.org/10.1017/S0954579408000333>
- Raudino, A., Woodward, L. J., Fergusson, D. M., & Horwood, L. J. (2012). Childhood Conduct Problems Are Associated with Increased Partnership and Parenting Difficulties in Adulthood. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 40(2), 251–263. <https://doi.org/10.1007/s10802-011-9565-8>
- Reich, S. (2005). What do mothers know? Maternal knowledge of child development. *Infant Mental Health Journal*, 26(2), 143–156. <https://doi.org/10.1002/imhj.20038>
- Sommer, K., Whitman, T. L., Borkowski, J. G., Schellenbach, C., Maxwell, S., & Keogh, D. (1993). Cognitive readiness and adolescent parenting. *Developmental Psychology*, 29(2), 389–398. <https://doi.org/10.1037/0012-1649.29.2.389>
- Teplin, L. A., Potthoff, L. M., Aaby, D. A., Welty, L. J., Dulcan, M. K., & Abram, K. M. (2021). Prevalence, Comorbidity, and Continuity of Psychiatric Disorders in a 15-Year Longitudinal Study of Youths Involved in the Juvenile Justice System. *JAMA Pediatrics*, 175(7), e205807. <https://doi.org/10.1001/jamapediatrics.2020.5807>
- Winter, L., Morawska, A., & Sanders, M. (2012). The Knowledge of Effective Parenting Scale (KEPS) : A Tool for Public Health Approaches to Universal Parenting Programs. *The Journal of Primary Prevention*, 33(2-3), 85–97. <https://doi.org/10.1007/s10935-012-0268-x>

Pour citer l'article

Guay, A.-C., Ouellet, F., Roy, M.-S. & Petitclerc, A. (2026). Les comportements antisociaux à l'adolescence prédisent-ils les connaissances des pratiques parentales efficaces à l'âge adulte? *Psycause : Revue scientifique étudiante de l'École de psychologie de l'Université Laval*, 15(2), 40-42.

Droits d'auteur

© 2026 Guay, Ouellet, Roy & Petitclerc. Cet article est distribué en libre accès selon les termes d'une licence Creative Commons Attribution 4.0 International (de type CC-BY 4.0) qui permet l'utilisation du contenu des articles publiés de façon libre, tant que chaque auteur ou autrice du document original à la publication de l'article soit cité(e) et référencé(e) de façon appropriée.