Titre de l’article écrit avec le style « Titre\_Article »

Prénom NOM (en style « Nom\_Auteur.e.s »)

Affiliation institutionnelle (en style « Info\_Auteur.e.s »)

[adresse@courriel.ca](mailto:adresse@courriel.ca)

Prénom NOM

Affiliation institutionnelle

[adresse@courriel.ca](mailto:adresse@courriel.ca)

**Résumé :** Pour écrire le résumé, il faut utiliser le style « Résumé » (maximum de 120 mots). Écrire le texte du résumé Écrire le texte du résumé Écrire le texte du résumé Écrire le texte du résumé Écrire le texte du résumé Écrire le texte du résumé Écrire le texte du résumé Écrire le texte du résumé Écrire le texte du résumé Écrire le texte du résumé Écrire le texte du résumé Écrire le texte du résumé Écrire le texte du résumé Écrire le texte du résumé Écrire le texte du résumé Écrire le texte du résumé Écrire le texte du résumé Écrire le texte du résumé Écrire le texte du résumé Écrire le texte du résumé Écrire le texte du résumé.

Mots-clés : utiliser le style « Mots-clés » premier mot-clé, deuxième mot-clé, troisième mot-clé, quatrième mot-clé

Titre en anglais (pour écrire le titre en anglais, il faut utiliser le style « Titre anglais »)

**Abstract:** Pour écrire le résumé en anglais, il faut utiliser le style « Abstract ». Écrire le texte du résumé en anglais Écrire le texte du résumé en anglais Écrire le texte du résumé en anglais Écrire le texte du résumé en anglais Écrire le texte du résumé en anglais Écrire le texte du résumé en anglais Écrire le texte du résumé en anglais Écrire le texte du résumé en anglais Écrire le texte du résumé en anglais Écrire le texte du résumé en anglais Écrire le texte du résumé en anglais Écrire le texte du résumé en anglais Écrire le texte du résumé en anglais Écrire le texte du résumé en anglais.

Keywords: utiliser le style « Mots-clés » premier mot-clé en anglais, deuxième mot-clé en anglais, troisième mot-clé en anglais, quatrième mot-clé en anglais

# Introduction

Les « Styles » dans l’onglet « Accueil » de Word ont été modifiés pour correspondre aux styles évoqués dans ce document. Si vous souhaitez copier-coller du texte à partir d’un autre document, assurez-vous d’utiliser la fonction « Coller - Conserver uniquement le texte (T) ». De cette façon, votre texte se transformera pour prendre le format du fichier modèle au lieu du format de votre fichier d’origine.

Pour écrire le titre d’une section de premier niveau comme la section « Introduction », il faut utiliser le style « Titre 1 ».

Pour écrire les paragraphes du texte, il faut utiliser le style « Normal » (Book Antiqua, 12, simple interligne, justifié, pas d’alinéa, espacement après le paragraphe de 6 pts).

Dans le texte, lorsque cela s’avère possible, il est recommandé d’utiliser l’écriture épicène, sinon il est suggéré d’utiliser les deux genres (masculin et féminin) conjointement.

Écrire le texte de l’introduction ici Écrire le texte de l’introduction ici Écrire le texte de l’introduction ici Écrire le texte de l’introduction ici Écrire le texte de l’introduction ici Écrire le texte de l’introduction ici.

# 1. Titre de niveau 1

Pour écrire le titre d’une section de premier niveau, il faut utiliser le style « Titre 1 ».

Il est nécessaire d’inclure au moins un paragraphe introductif avant d’ajouter un prochain niveau de titre. Deux niveaux de titres ne doivent pas être collés.

Écrire le texte de l’article ici Écrire le texte de l’article ici Écrire le texte de l’article ici Écrire le texte de l’article ici Écrire le texte de l’article ici.

## 1.1 Titre de niveau 2

Pour écrire le titre d’une section de deuxième niveau, il faut utiliser le style « Titre 2 ».

Écrire le texte de l’article ici Écrire le texte de l’article ici Écrire le texte de l’article ici Écrire le texte de l’article ici Écrire le texte de l’article ici.

### 1.1.1 Titre de niveau 3

Pour écrire le titre d’une section de troisième niveau, il faut utiliser le style « Titre 3 ».

Écrire le texte de l’article ici Écrire le texte de l’article ici Écrire le texte de l’article ici Écrire le texte de l’article ici Écrire le texte de l’article ici.

Titre de niveau 4. Pour écrire le titre d’une section de quatrième niveau, il faut utiliser le style « Titre niveau 4 ». Le texte de style « Normal » doit commencer sur la même ligne que le titre.

Écrire le texte de l’article ici Écrire le texte de l’article ici Écrire le texte de l’article ici Écrire le texte de l’article ici Écrire le texte de l’article ici.

Titre de niveau 5. Pour écrire le titre d’une section de cinquième niveau, il faut utiliser le style « Titre niveau 5 ». Le texte de style « Normal » doit commencer sur la même ligne que le titre.

Écrire le texte de l’article ici Écrire le texte de l’article ici Écrire le texte de l’article ici Écrire le texte de l’article ici Écrire le texte de l’article ici.

Pour écrire une partie du texte avec un décalage de premier niveau, il faut utiliser le style « Décal\_Niv1 », comme c’est le cas ici dans la présentation de remarques typographiques :

* L’usage des caractères gras est réservé pour les titres des sections et sous‑sections de l’article.
* L’usage des caractères italiques est réservé pour les mots écrits dans une autre langue que la langue dans laquelle l’article est rédigé.
* L’usage du soulignement doit être fait avec parcimonie.
* Les guillemets sont utilisés pour mettre l’accent sur un mot ou une expression.
* Les guillemets utilisés sont les guillemets français (« … »), sauf dans le cas d’une citation imbriquée dans une citation, où il faut utiliser les guillemets anglais ("…").

Pour écrire une partie du texte avec un décalage de deuxième niveau, il faut utiliser le style « Décal\_Niv2 », comme c’est le cas dans la présentation de remarques liées à l’écriture des nombres et des formules mathématiques :

* + Une espace insécable doit être insérée entre un nombre et un symbole utilisé pour représenter une unité de mesure (par exemple, 10 m ou 14 h).
  + Il est recommandé d’utiliser l’outil des équations de Word pour présenter des formules mathématiques dans le texte.

# 2. Notes et citations

Pour ajouter une note de bas de page[[1]](#footnote-2) (les notes de fin de texte ne sont pas permises), il faut utiliser le style « Notes\_bas\_page » et une numérotation continue pour votre texte.

Pour écrire une citation de moins de 40 mots, il faut utiliser le style « Normal ». La citation doit être ajoutée entre guillemets français « Écrire le texte de la citation ici Écrire le texte de la citation ici » (Personne auteure, Année, p. x). Pour écrire une citation de 40 mots ou plus, il faut utiliser le style « Citation\_longue » :

Écrire le texte de la citation ici Écrire le texte de la citation ici Écrire le texte de la citation ici. Écrire le texte de la citation ici Écrire le texte de la citation ici Écrire le texte de la citation ici Écrire le texte de la citation ici Écrire le texte de la citation ici Écrire le texte de la citation ici Écrire le texte de la citation ici Écrire le texte de la citation ici Écrire le texte de la citation ici. (Personne auteure, Année, p. x)

Pour écrire une citation qui provient d’un texte dans une autre langue que le français, il faut traduire cette citation et ajouter le texte original en note de bas de page « Écrire la traduction libre ici Écrire la traduction libre ici Écrire la traduction libre ici Écrire la traduction libre ici » (Personne auteure, Année, p. x, traduction libre[[2]](#footnote-3)).

Les propos de personnes participantes (verbatim) doivent être traités de la même manière que des citations, tant pour le nombre de mots que pour les styles utilisés.

# 3. Tableaux et figures

Le titre du tableau est au-dessus du tableau : « Tableau x : titre ».

Écrire le texte de l’article ici Écrire le texte de l’article ici Écrire le texte de l’article ici Écrire le texte de l’article ici Écrire le texte de l’article ici

## 3.1 Exemple d’un tableau

Pour écrire le titre d’un tableau, il faut utiliser le style « Tabl\_Titre ». Ce titre doit être placé au-dessus du tableau et être aligné à gauche de celui-ci. La numération des tableaux doit être continue tout au long du texte.

Pour inclure un tableau ou une figure qui a déjà été publié ailleurs, il faut en citer la référence dans le titre, en plus d’avoir obtenu la permission du ou des titulaires des droits de la personne auteure.

Tableau 1. Titre du tableau 1 (*le cas échéant :* Personne auteure, Année, p. x)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Colonne 1 | Colonne 2 | Colonne 3 |
| Texte tableau texte tableau texte tableau texte tableau texte tableau |  |  |
|  | Texte tableau texte tableau texte tableau texte tableau texte tableau |  |
|  |  | Texte tableau texte tableau texte tableau texte tableau texte tableau |

La structure du tableau n’a pas de lignes verticales, mais seulement des lignes horizontales (voir tableau 1).

Dans le tableau, il faut utiliser le style « Tabl\_Texte » pour écrire le texte, qui doit être aligné à gauche et non justifié pour du texte, mais aligné à droite et non justifié pour des nombres.

Écrire le texte de l’article ici Écrire le texte de l’article ici Écrire le texte de l’article ici Écrire le texte de l’article ici Écrire le texte de l’article ici

## 3.2 Exemple d’une figure

Pour insérer une figure, il faut utiliser le style « Figure ». Pour écrire le titre d’une figure, il faut utiliser le style « Fig\_Titre ». Ce titre doit être placé en dessous de la figure et centré. La numération des figures doit être continue tout au long du texte.



Figure 1. Titre de la figure 1 (*le cas échéant :* Personne auteure, Année, p. x)

La figure présentée dans le texte ne doit pas être encadrée et elle doit être centrée (figure 1). Dans le cas de plusieurs figures côtes-à-côtes, elles doivent être centrées et réparties également. L’image doit avoir une bonne qualité de définition et elle doit respecter la proportion de l’image originale.

# Conclusion

Écrire le texte de l’article ici Écrire le texte de l’article ici Écrire le texte de l’article ici Écrire le texte de l’article ici Écrire le texte de l’article ici

# Références

Les références incluses dans la section « Références » sont uniquement celles évoquées explicitement dans le texte. Pour les présenter dans cette section, il faut utiliser le style « Références ».

Sauf avis contraire, le format des références respecte les normes de l’APA 7. Ces normes sont adaptées à la langue française, y compris pour les références dans une autre langue que le français. Il est possible de consulter ces normes en se référant au guide de l’Université de Montréal (2020).

L’équipe de la RQDM s’engage à faire une révision pour uniformiser la présentation des références, mais leur contenu relève de la responsabilité des personnes auteures.

Les références doivent être présentées par ordre alphabétique et, s’il y a plusieurs textes de la même personne auteure, ceux-ci doivent être ordonnés par année du plus vieux jusqu’au plus jeune. S’il y a plusieurs textes de la même personne auteure avec d’autres personnes auteures différentes : il faut d’abord mettre le texte de la personne auteure seule le cas échéant, puis les autres textes par ordre alphabétique de noms des personnes auteures.

S’il est disponible, inclure le DOI des articles cités.

Artigue, M. (1984). *Contribution à l'étude de la reproductibilité des situations didactiques : Divers travaux de mathématiques et de didactiques des mathématiques* [thèse de doctorat, Université Paris VII, France]. TEL. <https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-01250658/document>

Bednarz, N. (2001). Une didactique des mathématiques tenant compte de la pratique des enseignants. Dans P. Jonnaert, S. Laurin et P. Provencher (dir.), *Les didactiques des disciplines. Un débat contemporain* (p. 57-80). Presses de l’Université du Québec.

Bednarz, N. (2007). Ancrage de la didactique des mathématiques au Québec : à la recherche de sens et de cohérence. Dans P. Marchand (dir.), *Actes du colloque du Groupe de didactique des mathématiques au Québec* (p. 21-61). Université du Québec à Rimouski.

Giroux, J. (2015, 1er octobre). *Difficultés des élèves en mathématiques : apports de la didactique* [conférence]. Haute école pédagogique du Canton de Vaud. Unité d’enseignement et de recherche : Didactique des mathématiques et sciences de la nature.

Gouvernement du Québec. (2019). *Référentiel d’intervention en mathématique*. Ministère de l’Éducation et de l’Enseignement supérieur.

Kieran, C. (2003). The Twentieth-Century emergence of the Canadian mathematics education research community. Dans G. M. Stanic et J. Kilpatrick (dir.), *A history of school mathematics, Volume 2* (p. 1701-1776). National Council of Teachers of Mathematics.

Lemoyne, G. et Lessard, G. (2003). Les rencontres singulières entre les élèves présentant des difficultés d’apprentissage en mathématiques et leurs enseignants. *Éducation et francophonie, 21*(2), 13-44. <https://doi.org/10.7202/1025772ar>

Mura, R. (1994). Les didacticiens et les didacticiennes des mathématiques au Canada : un portrait de famille. Dans M. Quigley (dir.), *Actes du colloque du Groupe canadien d’étude en didactique des mathématiques* (p. 91-113). University of Regina.

Proulx, J. (2013). *De la didactique des mathématiques au Québec : Entretiens avec ses bâtisseurs.* Presses de l’Université du Québec.

Université de Montréal. (2020). *Citer selon les normes de l’APA 7e édition*. <https://bib.umontreal.ca/citer/styles-bibliographiques/apa>

1. Écrire le texte de la note de bas de page ici. Écrire le texte de la note de bas de page ici. Écrire le texte de la note de bas de page ici. Écrire le texte de la note de bas de page ici. [↑](#footnote-ref-2)
2. Écrire la citation dans sa langue originale ici Écrire la citation dans sa langue originale ici Écrire la citation dans sa langue originale ici Écrire la citation dans sa langue originale ici Écrire la citation dans sa langue originale ici (Personne auteure, Année, p. x). [↑](#footnote-ref-3)